



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

navazující magisterský studijní program/obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

02/2021

Fakulta: Fakulta managementu a ekonomiky

Studijní program: Hospodářská politika a správa / studijní obor: Veřejná správa a regionální rozvoj

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	Hospodářská politika a správa / Veřejná správa a regionální rozvoj
Typ studijního programu/oboru	Navazující magisterský
Profil studijního programu/oboru	Akademický
Forma studia	Prezenční / kombinovaná
Standardní doba studia	2 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Ekonomické obory
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	11.5.2015
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	31.12.2024
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	fame.utb.cz

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVHUTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů ¹⁾		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Studium	Prezenční	35	33	36	31
	Kombinované	57	58	58	65
	Celkem	92	91	94	96
Počet absolventů		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Studium	Prezenční	17	10	9	12
	Kombinované	24	14	12	19
	Celkem	41	24	21	31

Poznámky: ¹⁾Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C ₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG))	
Rok/roky realizace	Zimní semestr a letní semestr AR 2019/2020
Předmět hodnocení (výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)	Studenti studijního oboru/programu
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická. Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Jednou za semestr
Návratnost dotazníků	zimní semestr 2019/2020 29 % všech studentů letní semestr 2019/2020 17 % (vliv covid19)
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesu zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Výsledný průměr „Šetření Hodnocení výuky v AR 2019/2020“ není dostupný za obor, ale za celou FAME. V zimním semestru se účastnilo 29 % studentů a průměr hodnocení byl 4,22 bodu z 5. V letním semestru se projevil vliv pandemie COVID19 s nouzovým stavem a online výukou – hodnocení se účastnilo 17 % studentů, a hodnocení bylo v průměru 4,1. Připomínky studentů jsou průběžně monitorovány a vyhodnocovány řediteli ústavů a proděkanem pro studium a celoživotní vzdělávání s vyvozením konkrétních nápravných opatření.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C ₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období 2017 až 2020)	2018
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	26 % účast na hodnocení SO za UTB 2018)
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FAME. V mezifakultním srovnání vychází FAME průměrně. Většina indikátorů překročila hodnotu 3 body z max 5. Nejníže byl hodnocen ukazatel míry participace studentů, a to na úrovni 2,7, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě, ředitelem příslušného ústavu, tj. ÚRVP, a vedení fakulty.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB)	
Rok/roky realizace (v období 2017 až 2020)	2020
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Výzkum spokojenosti mezi absolventy všech fakult
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Absolventi v prezenční i kombinované formě
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	emailem mezi absolventy formou CAWI
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	sběr uskutečněn v roce 2020
Návratnost dotazníků	Vzorek 562 absolventů UTB
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Výsledky jsou dostupné formou souhrnné zprávy v elektronické podobě UTB_2020_absolventi_výsledková_zpráva.pdf, která má 56 stran tabulek a grafů.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FAME. V mezifakultním srovnání vychází FAME nadprůměrně. Většina indikátorů byla s převahou hodnocení 4 až 5 (spokojen, zcela spokojen). Nejníže byl hodnocen ukazatel míry participace studentů s převahou hodnocení na úrovni 3, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě, ředitelem příslušného ústavu, tj. ÚRVP, a vedení fakulty.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB)	
Rok/roky realizace (v období 2017 až 2020)	2018
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj.)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	293 zaměstnavatelů za celou UTB, z toho min 6 za SO.
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
K dispozici jsou údaje za celou FAME, nikoliv SO v rámci „Hodnocení absolventů ze strany zaměstnavatelů – 2018“. Zaměstnavatelé hodnotili generické pracovní kompetence absolventů FAME na úrovni 3,0 - 4,0 bodů z 5. Nejhorší byly hodnoceny dostatečné možnosti praxe, a to na úrovni 2,9 bodu. Ředitel odpovědného ústavu za příslušný studijní obor, tj. ÚRVP, navazuje a postupně rozšiřuje komunikaci s cílovou skupinou zaměstnavatelů v oblasti veřejné správy na území Zlínského kraje a vybraných orgánech veřejné správy v okolních krajích za účelem zjištění potřeb zaměstnavatelů ve vztahu ke sledovaným ukazatelům, viz část Předmět hodnocení.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2017 až 2020 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Tvůrčí činnost navázaná na specializační předměty studijního oboru, tj. předměty garantované a zajišťované ÚRVP, z nichž vychází podstata studijního oboru, byla realizována prostřednictvím následujících projektů, které vedly ke zvýšení erudovanosti, zkušeností a spolupráce s praxí s následným transferem těchto poznatků do vzdělávací činnosti, kdy níže jsou uvedeny projekty podpořené z veřejných zdrojů s objektem studia na území ČR, projekty mezinárodní, podpořené z mezinárodních, resp. národních zdrojů, jsou uvedeny v části 4.

Pilíř 1, Externí projekty základního výzkumu

LTC20047 *Regional development and public policy under creative economy: Mapping, knowledge sharing and management of New Working Spaces in the Czech Republic*, poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (program INTER-EXCELLENCE – INTERCOST), Hlavní příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně / Fakulta managementu a ekonomiky, období řešení projektu: 2020-2023 – vazba na mezinárodní projekt CA18214 – *The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery*, viz část 4

Pilíř 2, Externí projekty aplikovaného výzkumu

TJ01000114 *Aplikace přístupů smart governance do organizačních struktur municipalit v České republice*, poskytovatel: Technologická agentura České republiky, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně / Fakulta managementu a ekonomiky, období řešení projektu: 2017-2019

TJ02000339 *Poznatky behaviorální ekonomie a jejich aplikace na úrovni obcí a krajů České republiky*, poskytovatel: Technologická agentura České republiky, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně / Fakulta managementu a ekonomiky, období řešení projektu: 2019-2021

TL03000737 *Behaviorální ekonomie jako nástroj cílené aktivizace obyvatelstva k využívání bankovních produktů finančního zajištění*, poskytovatel: Technologická agentura České republiky, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně / Fakulta managementu a ekonomiky, období řešení projektu: 2020-2022

TL03000525 *Design modelu metropolitních oblastí ČR zasažených depopulací*, poskytovatel: Technologická agentura České republiky, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně / Fakulta managementu a ekonomiky, období řešení projektu: 2020-2022

Pilíř 3, Nejvýznamnější externí projekty doplňkové činnosti

Vypracování střednědobého plánu rozvoje VMP (Valašského muzea v přírodě) pro období 2019–2023 včetně zpracování vize a cílů „Národního muzea v přírodě“ (2018). Zadavatel: Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, organizační složky Národního muzea v přírodě se sídlem v Rožnově pod Radhoštěm, období řešení projektu: 2018

Zpracování koncepčního dokumentu Plán rozvoje sportu ve Zlínském kraji 2021-2030. Zadavatel: Zlínský kraj, období řešení projektu: 2020

Pilíř 4, Interní projekty základního výzkumu

RO/2017/08 *Evaluace vybraných cílů veřejných politik v kontextu udržitelného rozvoje a měření výkonnosti regionů*; období řešení 2017-2018

RO/2018/12 *Smart governance a aplikace principů 3E ve veřejných politikách*; období řešení 2018-2019

RO/2020/12 *Nové pracovní prostory, ekonomické přístupy a environmentální výzvy a jejich odraz ve veřejných politikách*, období řešení 2020-2021

Pilíř 5, Interní projekty vzdělávací činnosti

Inovace předmětu E-government

Dále byly průběžně inovovány předměty oboru prostřednictvím elektronických studijních opor v prostředí Moodle, viz <http://vyuka.fame.utb.cz>, a to na základě vývoje:

A, zásadních a inovativních teoretických přístupů ke gnozeologickým, ontologickým a metodologickým přístupům k dané oblasti veřejné správy

B, příslušné legislativy, metodických postupů a nařízení odpovědných orgánů veřejné správy ČR, a orgánů a agentur EU

C, příslušných koncepcí Evropské komise, strategií vlády ČR, ministerstev ČR, krajů ČR, příslušných nařízení a opatření orgánů veřejné správy, zaměření a zadávací dokumentace Strukturálních fondů EU, národních a krajských programů veřejné podpory

D, inovací metod a jejich počítačového zpracování na úrovni odpovídajících požadovaným výsledkům vzdělávání bakalářských studijních programů

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2017 až 2020 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Úroveň a intenzita tvůrčí činnosti studující navazujícího magisterského stupně studia vychází jak z povahy, tak specifik studovaného oboru. Tímto docházíme k primární premisi této analýzy, a to možnostem a zkušenostem studujících s metodami a postupy výzkumné práce, kdy tato premisa vychází z deskriptorů Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání. Vzhledem k téměř stabilnímu počtu studujících v prezenční formě studia v počtu deseti, jsou výrazné absolutní počty zapojených studujících do tvůrčích činností omezené, navíc, při zohlednění faktu, že předpokládaná spolupráce s orgány veřejné správy v roce 2020, v podobně zpracování Koncepce rozvoje sportu v obci Březolupy, byla zásadním způsobem omezena ve vztahu k opatřením v návaznosti na pandemii COVID-19. Za rozhodující pozitivní dopad ve vztahu k tvůrčí činnosti lze považovat stav, kdy v rámci sledovaného období dva studující oboru nastoupili do doktorského studijního programu na FaME UTB. Ač byla ze strany vedení ústavu vyvíjena trvalá snaha o nábor studujících s příslušnými předpoklady do této úrovně studia, mnozí z nich dávali před nástupem pandemie COVID-19 přednost nástupu do praxe z důvodu vyšších příjmů oproti možnostem tehdejší výše přiznávaných stipendií. I přes výše uvedené se do fakultního kola Studentské vědecké a odborné činnosti FAME UTB ve Zlíně ve sledovaném období se zúčastnila jedna studující, a další studující byli, resp. jsou postupně zapojováni do nových externích projektů VaV, uvedených v části 3, na zpracování dílčích úkolů.

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2017	2018	2019	2020
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	2	1	1	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5	4	5	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

<p>Předměty v cizím jazyce – podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%] Studující mají povinnost dosáhnout minimálního počtu 27 kreditů v předmětech vyučovaných v anglickém jazyce. K podílu na kreditech předmětů v cizím jazyce je nutno dále přihlídnout k předmětům z bloku předmětů povinného cizího jazyka, avšak tyto nejsou odbornými předměty studijního oboru, nýbrž rozvíjejí obecné jazykové znalosti, dovednosti a schopnosti ve vztahu k cizím jazykům. Výchozí podíl předmětů v cizím jazyce je jednak jazyk studijního oboru, kterým je čeština, a dále specifika studia oboru Veřejná správa a regionální rozvoj, kdy úředním jazykem v ČR je český jazyk, tudíž zákonné normy, předpisy, nařízení a veřejné zakázky jsou téměř výhradně vydávány v tomto jazyce, a studující jsou vedeni k rozvíjení jazykových schopností a dovedností tak, aby byli schopni slovní i písemnou formou reagovat na požadavky prospektivních zaměstnavatelů, tj. orgánů veřejné správy, ve vztahu dosažení úrovně stylu spisovného českého jazyka blízké se jazyku právnímu. Dále je nutno přihlídnout i k personálnímu zajištění předmětů v cizím jazyce, a to ve vztahu k výši pedagogických úvazků akademických pracovníků a jejich počtu, a to v návaznosti na možnosti jejich financování vzhledem k počtu studujících. V kontextu nízkého počtu výjezdů je nutné zdůraznit skutečnost, že studující dávají, vzhledem ke standardní délce studia, přednost realizaci výjezdů v bakalářském stupni studia.</p>	28%
<p>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2017 až 2020)</i></p> <p>V rámci studijního oboru je po celé sledované období výhradně odborná literatura v anglickém jazyce využívána ke studiu a zpracování seminárních prací u:</p> <p>A, povinné předměty: MUE/PMI2E Microeconomics II (5 kr); MUE/PMA2E Macroeconomics II (5 kr); MURVP/PRSEE Regional Structures of Europe (6 kr); MUSKM/PKMRE Quantitative Methods for Management Decisions Making (5 kr); MURVP/PRSRE Regional Structures and Devel. of the CR (6 kr)</p> <p>B, povinné volitelné předměty: CJV/PPRSK Presentation Skills (3 kr); MUFU/PFIC Firms and Competitiveness (3 kr).</p> <p>V rámci studijního oboru je po celé sledované období výhradně odborná literatura v anglickém jazyce využívána ke studiu a zpracování seminárních prací u:</p> <p>A, povinných předmětů,</p> <p>B, povinných volitelných předmětů:</p> <p>Všechny uvedené předměty, a i ostatní odborné předměty studijního oboru dlouhodobě pracují s odbornými publikacemi v anglickém jazyce, a to jak ve formě odborných knih, tak odborných článků z recenzovaných časopisů typu Jimp a Jsc, a též koncepčních a strategických dokumentů</p>	

EU, OECD a OSN, včetně jejich datovýchází, viz např. EUROSTAT. V případě odborných předmětů vyučovaných v českém jazyce, je cizojazyčná odborná literatura aplikována převážně ve formě doporučené literatury v sylabech jednotlivých předmětů, kdy tato je zejména využívána na seminářích, v rámci zpracování teoretických rámců seminárních prací, studia a představení příkladů dobré praxe, a v neposlední řadě i prezentaci state-of-the-art teoretických přístupů daného předmětu studia.

Všechny tyto zdroje jsou dostupné v Knihovně UTB ve Zlíně, resp. prostřednictvím jejich elektronických zdrojů. Příslušný odpovědný ústav zadaný studijní obor, tj. ÚRVP, trvale dbá na průběžné zajišťování aktuální a relevantní cizojazyčné odborné literatury z výhradně renomovaných zahraničních vydavatelských domů specializovaných na tuto literaturu, tj. Edward Elgar, Palgrave-Macmillan, Routledge, Sage Publications, Springer, Oxford University Press, a Wiley. Souhrnně pak bylo pořízeno na odpovědném pracovišti na daný studijní obor, tj. ÚRVP, za sledované období přibližně 50 odborných zahraničních publikací, kdy je nutné zdůraznit, že průměrná pořizovací cena jedné publikace z výše uvedených nakladatelství je rovna přibližně 2000 Kč.

Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru

(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2017 až 2020, s uvedením výsledků – společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)

Na odpovědném ústavu za studijní obor, tj. ÚRVP, dochází se zvýšenou intenzitou k rozvoji mezinárodní spolupráce v posledních dvou letech v návaznosti na personální stabilizaci ústavu v roce 2016 a 2017. V tomto ohledu bylo dosaženo následujících měřitelných výsledků:

1, Řešitelé projektu základního výzkumu (2019-2023) *CA18214 – The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery* podpořený programem COST (The European Cooperation in Science & Technology), který představuje platformu pro setkávání a výměnu informací vědeckých pracovníků z členských zemí programu a koordinaci společných výzkumných a vývojových aktivit - tzv. Akcí (tematicky zaměřených projektů), které jsou financovány na národní bázi. Projekt je zaměřen na výzkum zvyšování regionální konkurenceschopnosti a resilience prostřednictvím aktivit konaných v nových platformách v rámci podnikatelského prostředí, tj. coworkingových center, hubů a Fab Labs (fabrication laboratories) jako míst pro sdílení znalostí a tvorby inovací v sektorech IT a kreativních průmyslů v kontextu digitální ekonomiky. FaME UTB ve Zlíně je zapojeno v pozici spoluřešitele. Hlavní řešitel: Ilaria Mariotti, Politecnico di Milano. za ÚRVP FaME UTB ve Zlíně odpovědný řešitel: RNDr. Pavel Bednář, Ph.D. v pozici vice-chair akce, VaV činnost další AP ÚRVP. V rámci projektu, se řešitelé za ÚRVP FaME podíleli v pozici organizátorů na přípravě specializovaných sekcí na konferencích Regional Studies Association, European Regional Studies Association, obsahové přípravě online letní školy na Politecnico di Milano v roce 2020, dále pak na přípravě odborné kapitoly v rámci publikace vydané nakladatelstvím Springer v roce 2021, a dále jako koeditoři odborné publikace v nakladatelství Routledge s vydáním v roce 2022, pozvánky k příspěvkům do specializovaných čísel časopisů European Planning Studies (Q3 dle AIS – vydavatel: Routledge), a European Spatial Research and Policy (Q3 dle SJR – vydavatel: University of Łódź (Polsko) a University of Groningen (Nizozemí).

2, Hlavní řešitelé projektu základního výzkumu (2019-2020): *8J19UA010 – Environmentální politika EU v oblasti pevných komunálních odpadů a její implementace na Ukrajině a v ČR*, podpořeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, kdy výstupem projektu je vytvoření moderního modelu nakládání s pevným komunálním odpadem na místní úrovni na Ukrajině a v České republice s ohledem na dopady evropské integrace. FaME UTB ve Zlíně v roli leadera projektu. Spolupráce s National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukrajina).

3, Spolupořadatelé mezinárodní odborné konference *Region-2018: optimal development strategy a Region-2019: optimal development strategy* a spoluvydavatelé společného výsledku typu D, tj. sborníku konferenčních příspěvků, pod totožným názvem, viz <http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/en/science/conferences/>. Spolupráce s V. N. Karazin Kharkiv National University (Ukrajina)

4, Řešitelé projektu aplikovaného výzkumu (2021-2022) projektu č. (TBA) *Clusters as platforms for business-research (B2R)/research-business (R2B) relations* podpořeného v rámci Standard Grants programu International Visegrad Fund, kdy výstupem jsou výzkumné zprávy za každou členskou zemí Visegrádské čtyřky, včetně přípravy výstupu typu B s vydáním v roce 2022. FaME

UTB ve Zlíně v roli řešitele projektu. Spolupráce s Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (Slovensko), Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (Polsko) – hlavní řešitel projektu, Tenderix (Maďarsko).

5, Realizace vyžádaných veřejných přednášek ve dnech 22. 10 a 24. 10. 2018:

5a, Foreign direct investment as a tool for regional development in Czechia: development trajectories and path dependence.

5b, Clusters and development of the national and regional cluster policies in Czechia: towards regional smart specialization innovation strategies. Spolupráce s Akaki Tsereteli State University (Gruzie).

6, Evaluace akreditace nového studijního programu *Urban Geography and Country Studies* (2018) a hodnocení univerzity v rámci QS World University Survey Rankings (2021). Spolupráce s V. N. Karazin Kharkiv National University (Ukrajina)

7, Pozvánky k vypracování posudků v prestižních časopisech Jimp v oblastech Urban Studies a Geography

Na základě výsledků spolupráce v bodech 1 a 3 byl, resp. je zpracováván posudek pro odborné časopisy Cities (Q2 dle AIS – vydavatel Elsevier) v roce 2020, a European Planning Studies (Q3 dle AIS – vydavatel Routledge) v roce 2021, čímž získávají AP ÚRVP zkušenosti s kvalitou a způsobem hodnocení příspěvků do odborných časopisů vydávaných mezinárodně uznávanými vydavateli.

8, VaV pobyty v zahraničí

Ze strategických projektů UTB byly podpořeny dva měsíční výjezdy AP ÚRVP v oblasti VaV, a to na Politecnico di Milano (Itálie), a Université du Québec à Montréal (Kanada), kdy první z nich nemohl být dosud realizován z důvodu pandemie COVID-19 a následných opatření, a v obou případech je návaznost na externí projekt CA18214 – *The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery*, viz výše, z něhož je též schválen výjezd v rámci Short Terms Scientific Missions, při současných omezeních, na Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, tak, aby tento výjezd mohl být realizovatelný s ohledem na počet překračovaných hranic a vynutí se letecké přepravě. Dále jeden AP ÚRVP uspěl v mezinárodní soutěži v Rakouské republice na týdenní výjezd v rámci individuálních výměn v programu CEEPUS v roce 2019, a to na Universität für Bodenkultur (Vídeň), v návaznosti na spolupráci v rámci předchozího institucionálního projektu v totožném programu na FaME.

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2017	2018	2019	2020
Prezenční	Obhajované práce		7	10	9	6
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	7	10	9	6
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	0	0
Kombinované	Obhajované práce		27	8	12	15
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	26	8	12	15
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	0	0
Celkem	Obhajované práce		34	18	21	21
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	33	18	21	21
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	0	0
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			4	2	3	3

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací	
<i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace <i>(v období 2017–2020)</i>	
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Obsah, forma i příprava DP jsou studentům vysvětleny v rámci předmětu Seminář k diplomové práci (zápočet, 3 kredity). Individuální diplomové práce jsou každým studentem po celou dobu zpracování konzultovány osobně i emailem s vedoucím práce. Po odevzdání originálu DP všechny DP prochází písemným standardizovaným hodnocením jak oponentem práce, tak vedoucím. Posudky jsou veřejně projednány při obhajobě a následně po úspěšném obhájení jsou veřejně dostupné na Portálu IS/STAG UTB ve Zlíně.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Celý průběh obhajob je popsán v závěrečné zprávě ze SZZ MSP a obhájené práce a posudky jsou veřejně dostupné na Portálu IS/STAG UTB ve Zlíně.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Závěrečná zpráva je zpracována předsedou po ukončení SZZ MSP se zvláštním důrazem na uvedení jmenovitých problémů, které se případně vyskytly, jak byly řešeny a návrhem opatření na jejich odstranění, resp. zmírnění. Tato zpráva je předána proděkanovi pro studium a celoživotní vzdělávání a řediteli příslušného odpovědného ústavu, tj. ÚRVP, k dalšímu posouzení a přijetí příslušných opatření.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>V oboru VSRR mají výsledky hodnocení diplomových prací standardní průběh odpovídající Gaussově křivce. Vzhledem k tomu, že výsledky se blíží průměru za FAME, uvedené výsledky nevykazují potřebu zásadních opatření, a to i vzhledem k doběhu tohoto studijního oboru v AR 2020/2021 a jeho nahrazení specializací Management a marketing ve veřejné správě a regionálním rozvoji v rámci studijního programu Management a marketing od 1. 9. 2020.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Prezenční	Přihlášeno	51	49	29	28
	Splnilo podmínky pro přijetí	40	44	28	24
	Přijato	27	29	26	21
	Zapsáno	16	23	23	15
Kombinované	Přihlášeno	74	72	56	75
	Splnilo podmínky pro přijetí	52	55	36	48
	Přijato	42	41	35	41
	Zapsáno	27	30	30	37
Celkem	Přihlášeno	125	121	85	103
	Splnilo podmínky pro přijetí	92	99	64	72
	Přijato	69	70	61	62
	Zapsáno	43	53	53	52

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Celkový pokles přihlášených studujících rámci hodnocených let u prezenčního studia je způsoben především současným stavem počtu narozených v cílové věkové skupině 18 až 20 let, kdy v letech 1995-1998 byl počet narozených dětí nejnižší od doby vzniku ČR a dosahoval úrovně pod 100 tis dětí. Na druhé straně je však nutno zmínit setrvalý trend v počtu přijatých uchazečů ke studiu. Obecně je vyšší zájem o studium v případě kombinované formy studia, což svědčí o jeho významu mezi uchazeči z praxe, případně těch na nebo po ukončení mateřské či rodičovské dovolené, kdy tyto uchazeči jsou rovněž častými studujícími oboru. Ve vztahu k vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů, a z toho vycházejících opatření, jsou tato přijímána na fakulní úrovni na základě výsledků jednání vedení fakulty, rozhodnutí děkana a proděkana pro studium a celoživotní vzdělávání, a dále na jednáních AS FaME. Práce s uchazeči souvisí s jak marketingem fakulty na jednotlivých prezentačních akcích, viz např. Gaudeamus Brno a Praha, využívání sociálních sítí, a přípravou prezentačních akcí na půdě fakulty, viz např. Den otevřených dveří. Dále jsou postupně připravovány prezentační marketingové aktivity odpovědného ústavu za studijní obor, tj. ÚRVP, v součinnosti s Referátem a strategických projektů a propagace a proděkanem pro strategické projekty a propagaci.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončení studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	66 %	44 %	38 %	46 %
		Kombinované	27 %	18 %	48 %	26 %
		Celkem	30 %	27 %	44 %	31 %
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	50 %	67 %	52 %	46 %
		Kombinované	65 %	48 %	74 %	-
		Celkem	60 %	55 %	65 %	46 %
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	-	72 %	52 %	
		Kombinované	69 %	55 %	-	
		Celkem	69 %	61 %	52 %	
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	-			
		Kombinované	77 %			
		Celkem	77 %			
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční				
		Kombinované				
		Celkem				

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matricy, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.
Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončení studia

Míra řádného ukončení studia v % ¹⁾			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
řádné ukončení studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	61 %	64 %	50 %	52 %
		Kombinované	50 %	23 %	30 %	41 %
		Celkem	54 %	38 %	37 %	46 %
řádné ukončení studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	74 %	71 %	0	57 %
		Kombinované	67 %	38 %	36 %	70 %
		Celkem	69 %	50 %	36 %	65 %
řádné ukončení studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční		0		
		Kombinované		54 %		
		Celkem		54 %		

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.
Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Opatření jsou přijímána na základě výsledků zasedání Rady studijních programů, Kolegia děkana, vedení FaME UTB ve Zlíně, Akademického senátu FaME UTB ve Zlíně, Radě pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecké radě FaME UTB ve Zlíně. V případě řádného ukončování studia ve standardní době + 2 roky u studujících v kombinované formě studia je tato skutečnost vázána na pracovní vytížení studujících v jejich zaměstnání či plněním rodičovských povinností ve vztahu k narození dítěte, což lze vnímat za faktory vyšší moci, bez množnosti jejich ovlivnění ze strany vzdělávací instituce.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2017	2018	2019	2020
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	3	1	3	1
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	0	2	0	0

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Údaje pro tabulku 8 byly zpracovány pouze za celý NMSP, tj. Hospodářská politika a správa (dále HPS). Údaje za studijní obor nejsou k dispozici. Tento ukazatel obvykle vykazuje značnou sezonní cykličnost (dubnové údaje vykazují nižší hodnoty než hodnoty v září sledovaného roku). Ovšem údaje za studijní program HPS toto pravidlo nepotvrzují. Do jisté míry se zde zároveň projevuje konjunkturální fáze hospodářského cyklu, kdy volná pracovní místa na trhu práce převyšovala počty žadatelů o práci, včetně absolventů VŠ. V těchto letech byl počet nezaměstnaných absolventů minimální. Do budoucna je ovšem potřeba očekávat možné zhoršení tohoto ukazatele, především s možným příchodem nové hospodářské recese.

Pro snížení nezaměstnanosti absolventů FaME UTB ve Zlíně byla ve sledovaných letech realizována následující opatření:

A) Intenzivní podpora Job centra UTB studentům/absolventům UTB prostřednictvím kariérního poradce působícího v Job centru UTB a portálu www.jobcentrum.utb.cz, kde studenti naleznou informace k nabízeným stážím, pracovním nabídkám a tématům BP/DP.

B) Studující posledních ročníků NMSP jsou pravidelně v rámci přednášek Job Centra UTB seznamováni s postupy a jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce, jak si zpracovat životopis či motivační dopis.

C) Možnost zpracovávat témata bakalářských a diplomových prací, která na základě svých potřeb předkládají jak subjekty ze soukromého, tak veřejného sektoru. Nabízená témata mohou studující získat nejen prostřednictvím portálu www.jobcentrum.utb.cz, ale i na základě spolupráce FaME UTB ve Zlíně s praxí.

D) Rozvoj znalostí a dovedností studujících, směřujících k podpoře jejich podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit, jsou realizovány v rámci projektů FaME UTB ve Zlíně, tj. výuka předmětu Základy podnikání, činnost Centra podnikání, TIC (vedení studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), UPPER (Centrum kreativních průmyslů a podnikání)

Vzhledem k zaměření oboru je potřeba zohlednit a dlouhodobě pracovat s jeho specifickým zaměřením na veřejnou správu, a tudíž systematicky získávat, rozvíjet a aktivně využívat kontaktů s národními, regionálními a místními orgány veřejné správy, to již v průběhu studia studujících, tj. např. formou přednášek pozvaných odborníků z praxe, exkurzí, zapojení studujících do projektů aplikovaného výzkumu a doplňkové činnosti.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2017	2018	2019	2020
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	5	10	6	18
		Kombinované	15	7	8	10
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	89	77	82	75
		Kombinované	77	82	83	80
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	5	13	12	7
		Kombinované	6	10	8	7

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2017 až 2020)

Vzhledem ke komplexnosti studijního oboru, kdy se na jeho realizaci podílí vyjma Ústavu průmyslového inženýrství všechny ostatní ústavy FaME UTB ve Zlíně, se tato část sebehodnocení specificky zaměří výhradně ty předměty studijního oboru, spadající do kompetence ústavu, odpovědného za jeho realizaci, tj. ÚRVP. Navíc předměty garantované a zajišťované ÚRVP představují specializační předměty, z nichž vychází podstata studijního oboru, kdy další předměty, zajišťované ostatními ústavami fakulty, představují předměty společného základu, který je víceméně společný pro všechny ostatní studijní obory navazujícího magisterského studia na FaME UTB ve Zlíně. Z pohledu nastavených a uskutečňovaných rozhodovacích procesů k personálnímu zajištění předmětů studijního oboru rozhoduje o tomto na svém zasedání Rada studijních programů FaME UTB ve Zlíně, a to na základě zpracovaného návrhu akreditačního spisu garantem studijního programu, kdy v konečné fázi jej hodnotí a schvaluje Akademický senát FaME UTB ve Zlíně. Navíc, personální zajištění osob na ústavěch zajišťujících výuku předmětů studijního oboru FaME UTB ve Zlíně je v pravomoci děkana FaME UTB Zlíně na základě návrhu ředitelů jednotlivých ústavů dle potřeb a jimi vykazovaných výkonnostních indikátorů. Na základě takto vymezených východisek analýzy personálního zabezpečení studijního oboru, která se následně promítá do opatření v Pilíři 4 v části 10, byl jeho vývoj následující:

1, Pracovníci s úspěšně ukončeným habilitačním řízením: na základě vlastní žádosti si ke květnu 2016 snížil úvazek akademický pracovník s úspěšně ukončeným habilitačním řízením na 50 %, kdy následně došlo na základě výsledků jednání Rady studijních programů FaME UTB ve Zlíně dne 9. května 2016 ke změně garanta studijního programu, jímž je osoba předkládající tuto sebehodnotící zprávu; tento pracovník pak následně, na základě vlastní žádosti, ukončil pracovní poměr dne 31. 12. 2017.

2, Počet akademických pracovníků s úspěšně ukončeným doktorským studiem: počet pracovníků s touto kvalifikací zůstal nezměněn v průběhu celé doby trvání platnosti akreditace, kdy jeden takto kvalifikovaný pracovník ukončil pracovní poměr dne 31. 12. 2017 se sníženým úvazkem od 1. 7. 2017 na 50 % na základě vlastní žádosti, a místo něj nastoupil stejně kvalifikovaný pracovník od 1. 9. 2017.

3, Od 1. 9. 2019 byl přijat na výuku seminářů u vybraných předmětů nový akademický pracovník. s hodností asistent, účastníci se doktorského studijního programu na FaME UTB ve Zlíně s dodatkem k pracovní smlouvě, stanovující úspěšné dokončení studia k 31. 12. 2021. Tento AP již byl hlavním řešitelem dvou projektů TAČR, a dále je členem řešitelského týmu v projektu TAČR a INTER-EXCELLENCE – INTERCOST, řízeného MŠMT, což vede k předpokladu jeho kvalifikačního růstu jak vzhledem k VaV, tak spolupráce s praxí s veřejnou správou.

Všechny specializační předměty v rámci studijního programu jsou z pohledu zajištění přednášejících personálně zabezpečeny pracovníky s úspěšně ukončeným doktorským studiem,

publikujících či jinak výzkumně činných ve svém oboru, kdy pouze jeden předmět z oblasti práva je zajišťován externistou na DPP v návaznosti na jeho erudici a výzkumnou činnost, a to se stejnou kvalifikační úrovní, kdy do roku 2019 byl tento zajišťován externistou s ukončeným habilitačním řízením, avšak, z důvodu jeho pracovního vytížení na kmenovém pracovišti, bylo z jeho strany od této spolupráce pro LS 2020 upuštěno. Vzhledem k zařazení předmětu do I. ročníku studia oboru, postrádá jeho výuka v LS AR 2021 relevantnost, a to z důvodu doběhu tohoto studijního oboru v tomto AR.

Z pohledu technického zabezpečení programu je FaME UTB ve Zlíně vybaveno počítačovými učebnami vybavených specializovaným programovým vybavením, a to MS Excel a MS Access, na přelomu roku 2018 a 2019 byl pořízen geografický informační systém ArcGIS Pro, kdy ze strany tří vybraných AP dochází k průběžnému vzdělávání v jeho užívání u výhradního distributora v ČR, tj. společnosti ARCDATA PRAHA. Dále docházelo z vybraných AP na ÚRVP ke vzdělávání v oblasti užití vícerozměrných statistických metod v společnosti ACREA ČR, jsoucí výhradním distributorem specializovaného software na FaME UTB ve Zlíně, tj. IBM SPSS Statistics.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Zajištění odpovídající kvalifikace akademických pracovníků zajišťujících výuku předmětů s minimálně úspěšným zakončením doktorského studia.</p> <p>Existence průběžných relevantních výzkumných aktivit u vybraných akademických pracovníků směřujících podání a zahájení habilitačních řízení.</p> <p>Postupné zajišťování juniorských pozic u akademických pracovníků zaměřených na regionální rozvoj.</p> <p>Kontinuita v získávání veřejné podpory k externě i interně podávaným výzkumným projektům, popř. projektům doplňkové činnosti v návaznosti na spolupráci s praxí.</p> <p>Získání veřejné podpory u dvou projektů aplikovaného výzkumu v rámci programu TAČR – ZÉTA pro juniorské akademické pracovníky a studující DSP.</p> <p>Postupně vyšší míra zapojení do výzkumných projektů v rámci mezinárodní spolupráce.</p> <p>Schopnost reagovat na současné trendy, přístupy a postupy ve veřejné správě a regionálním rozvoji s jejich implementací do vzdělávacích i výzkumných aktivit, např. e-government, smart cities, behaviorální ekonomie ve veřejné správě, geografických informačních systémů.</p> <p>Zvyšující se kvalifikace práce akademických pracovníků zaměřených regionální rozvoj v oblasti využití a aplikace nástrojů a specializovaného programového vybavení v oblasti regionální analýzy – program R, geografických informačních systémů – program ArcGIS Pro, kvalitativních metod výzkumu – případové studie, využití zakotvené teorie včetně jejich odpovídající implementaci do výuky.</p> <p>Pořízení specializovaného programového vybavení v oblasti geografických informačních systémů – ArcGIS Pro.</p> <p>Průběžné pořizování zahraniční odborné literatury a její využití ve výuce, resp. při tvorbě elektronických studijních opor.</p> <p>Rostoucí zkušenost akademických pracovníků zaměřených na regionální rozvoj s praxí strategického plánování a přípravy projektů veřejné podpory v rámci Strukturálních fondů EU.</p> <p>Zvyšující se podíl účasti odborníků z praxe ve výuce.</p> <p>Přenos zkušeností, kontaktů se vzdělávací a výzkumnou činností na základě dlouhodobé stáže akademického pracovníka na juniorské</p>	<p>Věková skladba akademických pracovníků s předpokladem odchodu do starobního důchodu, zejména ve vztahu k předmětům veřejné správy.</p> <p>Nedostatečné zajištění specificky oborově zaměřených předmětů akademickými pracovníky s úspěšně ukončeným habilitačním řízením.</p> <p>Nízký zájem studujících o odbornou a výzkumnou činnost.</p> <p>Nízký zájem studujících o výjezd v rámci mezinárodních mobilit.</p> <p>Omezené publikování akademických pracovníků v Q1 a Q2 dle AIS a SJR v Jimp a Jsc.</p> <p>Omezená znalost a komunikační dovednost anglického jazyka jak u akademických pracovníků ve věku 50+, tak u většiny studujících, snižující míru schopností zapojit se do internacionalizačních aktivit.</p> <p>Nesystémové nastavení spolupráce s prospektivními zaměstnavateli a zajištění jejich zpětné vazby.</p> <p>Omezené zapojení do mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávací aktivity v rámci oboru.</p> <p>Omezený počet akademických pracovníků zapojených do projektů základního nebo aplikovaného výzkumu, tj. vysoká účast několika akademických pracovníků na všech projektech základního nebo aplikovaného výzkumu.</p> <p>Nedostatečný počet studujících DSP na FaME UTB ve Zlíně se zaměřením na problematiku studijního oboru</p> <p>Nesystémové aktivity směřující ke komplexnímu marketingu a budování brandu oboru a prezentaci výsledků výzkumu akademických pracovníků.</p> <p>Neexistence systémové zpětné vazby od studujících s neukončeným studiem a od studujících s vyznamenáním, resp. velmi úspěšných v profesním životě ve vztahu ke snížení neúspěšnosti ve studiu, resp. ke zkvalitnění skladby studijních předmětů, jejich obsahové náplně a didaktické transformace a rekonstrukce učiva v nich.</p> <p>Omezené prezentační schopnosti studujících včetně zkušeností s týmovou prací.</p>

<p>pozici v zahraničí (EU 15)</p> <p>Dlouhodobě trvající mezifakultní spolupráce ve vybraných oblastech studijního oboru</p>	
Příležitosti	Rizika
<p>Podpora UTB ve Zlíně a FaME UTB ve Zlíně k rozvoji studijního oboru a jeho personálního a technického zajištění.</p> <p>Podpora UTB ve Zlíně a Zlínského kraje k udržení akademických pracovníků v juniorských pozicích.</p> <p>Existence programů veřejné podpory pro juniorské akademické pracovníky – GAČR, TAČR.</p> <p>Existence programů veřejné podpory pro zahájení mezinárodní spolupráce, především na bilaterální úrovni mezi ČR a vybranými státy EU a dalšími strategickými zeměmi pro studijní obor, zejména Ukrajina.</p> <p>Existence vzdělávacích aktivit směřujících ke zvýšení jazykové úrovně akademických pracovníků a jejich znalosti nových metod výzkumu v oblasti sociálních, resp. humanitně zaměřených věd.</p> <p>Existence a personální zajištění odpovědných pracovníků k účasti na studijních na mezinárodních studentských výměnných programech včetně zajištění jejich propagace mezi studujícími.</p> <p>Existence, realizace a personální zajištění studentské výzkumné a odborné činnosti v rámci FaME UTB ve Zlíně</p> <p>Nastavení a realizace zpětnovazebních procesů k hodnocení výuky, studijní neúspěšnosti, zkušeností a postojů absolventů, státních závěrečných zkoušek FaME UTB ve Zlíně s možností využití jejich výsledků a postupů pro studijní obor.</p> <p>Nastavení a systému a realizace propagace studijních oborů a jejich zajištění ze strany FaME UTB ve Zlíně ve vztahu k prospektivním studujícím.</p> <p>Nastavení motivačního programu pro akademické pracovníky ze strany FaME UTB ve Zlíně.</p>	<p>Počet narozených v letech 1995-2004 s dosažením nejnižších hodnot od vzniku ČR</p> <p>Změny legislativního prostředí EU a ČR</p> <p>Změny způsobu financování vysokých škol či snížení finančních prostředků na VŠ z důvodu ekonomických dopadů pandemie COVID-19 na státní rozpočet</p> <p>Změny způsobu rozpočtového určení finančních prostředků v rámci UTB ve Zlíně.</p> <p>Periferní poloha města Zlína a výše mezd ve vysokém školství ve vztahu k zajištění nových akademických pracovníků a studujících DSP jakožto personálních rezerv.</p> <p>Snížení zájmu o studovaný obor ze strany prospektivních studujících z důvodu uspokojení trhu práce a konkurence ostatních VŠ</p> <p>Omezená a nedostupná nabídka bydlení ve Zlíně a okolí pro akademické pracovníky v juniorské pozici.</p> <p>Snižující se kvalita studijních předpokladů studujících úspěšších v přijímacím řízení v návaznosti na způsob financování SŠ a VŠ a celkový počet potencionálních studujících.</p> <p>Závislost uplatnění absolventů na trhu práce v periferním regionu a ve vazbě na stadia hospodářského cyklu.</p> <p>Odchod absolventů mimo Zlínský region.</p> <p>Konkurence ostatních vysokých škol s podobným zaměřením studijních programů ve Zlínském kraji, a okolních krajích, tj. především v Jihomoravském kraji a v Moravskoslezském kraji, a částečně i v Hlavním městě Praze</p> <p>Omezená možnost komunikace se studujícími prostřednictvím fyzického kontaktu a nutnosti její náhrady online komunikací z důvodu stávající pandemie COVID-19 a na ní navázaných vládních opatření</p>

Poznámky: Provedte shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Na základě vyhodnocení SWOT analýzy a dalších analytických částí sebehodnotící zprávy příslušného studijního oboru, vyvstávají pro jeho doběh v AR 2020/2021, a následně uskutečňování specializace Management veřejné správy a regionálního rozvoje v rámci studijního programu Management a marketing od 1. 9. 2020, následující opatření v členění dle klíčových aktivit, vycházejících z platného Statutu UTB ve Zlíně, Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB v současném znění, Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2020, směrnice rektora, tj. Směrnice rektora č. 18/2020 Standardy studijních programů UTB, Směrnice rektora č. 23/2019 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB, na ní navazující dodatek v podobě Směrnice rektora č. 10/2020 Dodatek č. 1 k SR/23/2019 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB, a v neposlední řadě pak Směrnice rektora č. 7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Tyto klíčové aktivity pak jsou, podle výše uvedeného logicko-myšlenkového racionálního, rozloženy do následujících pěti strategických vzájemně na sebe působících pilířů, kdy bez jejich holistického pojetí nelze další studium tohoto oboru úspěšně realizovat:

Pilíř 1 Oblast vzdělávací

OP 1.1. Zvyšování podílu zapojení odborníků praxe na výuce v rámci jejího zkvalitnění a přenosu tacitních lokálně či oborově specifických znalostí, dovedností a schopností mezi studujícími.

OP 1.2 Podněcování a vnější motivace studujících k vyššímu zapojení do studentské výzkumné a odborné činnosti včetně nastavení motivačních podmínek pro zúčastněné studující a akademické pracovníky

OP 1.3 Podněcování a vnější motivace studujících k vyššímu zapojení do programů mezinárodní výměny, včetně nastavení motivačních podmínek pro zúčastněné studující

OP 1.4 Zajištění průběžné aktualizace studijních opor v prostředí Moodle dle nastavení legislativního rámce, koncepčních a strategických dokumentů a rozvojových priorit EU, OECD a OSN, a stávajících state-of-the-art gnozeologických, ontologických a metodologických přístupů.

OP 1.5 Trvalé a průběžné zajištění pořizování domácí a zahraniční odborné literatury a nastavení, realizace, monitoring a vyhodnocení jejich implementace do výuky.

OP 1.6 Příprava, nastavení pilotáž, implementace, monitoring a hodnocení zvyšování podílu projektově orientovaných činností studujících na seminářích a cvičeních, zvyšování kompetencí v oblasti využití e-governmentu, zlepšení komunikačních dovedností v rámci prezentace podkladových materiálů pro rozhodování orgánů veřejné správy, mající přímý vztah k realizaci těchto činností v praxi v návaznosti na výsledky OP 1.9.

OP 1.7 Příprava, nastavení, pilotáž, realizace, monitoring a vyhodnocení postupu ke zvýšení interaktivity studujících ve vztahu k implementaci metod diskuse, focus groups, skupinové práce do výuky při didaktické rekonstrukci učiva v návaznosti na potřeby praxe.

OP 1.8 Průběžné sledování možností systémové a komplexní aktualizace předmětů v návaznosti na vyhledávané interní nebo externí programy veřejné podpory, a to po ukončení a vyhodnocení výsledků nejméně jednoho roku od zahájení realizace specializace Ekonomika a management ve veřejné správě a regionálním rozvoji v rámci studijního programu Ekonomika a management

OP 1.9 Příprava, nastavení, realizace, monitoring a hodnocení a postupné zintenzivnění dlouhodobé a systematické komunikace s prospektivními zaměstnavateli a úspěšnými absolventy ve Zlínském kraji, případně v okolních krajích vedoucí k trvalým synergickým efektům spolupráce v oblasti výuky, zajištění praxí, exkurzí a výměny informací v rámci zpětnovazebních procesů v kontextu hodnocení znalostí, dovedností a schopností stávajících absolventů včetně přenosu těchto zkušeností a jejich implementace do výuky.

OP 1.10 Příprava, nastavení, realizace, monitoring a hodnocení postupů a opatření vedoucích k zajištění specificky oborově zaměřených informací o důvodech studijní neúspěšnosti, směřujících k jejímu snížení na základě volných vlastností studujících při zohlednění poznatků

psychologie pro učitele.

OP 1.11 Provést průzkum, připravit a realizovat účast v mezinárodně uznávaném hodnocení obdobně zaměřených studijních oborů, resp. programů, vedoucích k jeho certifikaci.

OP 1.12 Průběžně sledovat nabídku podobných oborů na ostatních vysokých školách ve Zlínském, Olomouckém, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji na tomto základě provádět systémovou aktualizaci a chytrou specializaci zaměření studijního oboru a skladby předmětů

Pilíř 2 Oblast výzkumu a vývoje

OP 2.1 Průběžně podněcovat akademické pracovníky a studující DSP a po předchozím pečlivém výběru připravovat příspěvky do odborných časopisů typu Jimp a Jsc, zejména pak těch umístěných v Q1 a Q2 dle AIS, respektive SJR, a to nejlépe na základě aktivit v Pilíři 3, v návaznosti na sledované indikátory výkonnosti dle Směrnice rektora č. 8/2019 a interního programu veřejné podpory pro akademické pracovníky ve spojení s motivačními prvky FaME UTB ve Zlíně a s následným monitoringem a hodnocením

OP 2.2 Průběžně podněcovat všechny akademické pracovníky a studující DSP k podávání projektů základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a projektů doplňkové činnosti, kdy tyto jsou v rámci zahraniční spolupráce rozvedeny v OP 3.4, v návaznosti na sledované indikátory výkonnosti dle Směrnice rektora č. 8/2019 a interního programu veřejné podpory pro akademické pracovníky ve spojení s motivačními prvky FaME UTB ve Zlíně a s následným monitoringem a hodnocením.

OP 2.3 Trvale udržet a průběžně připravovat projekt/projekty interního programu veřejné podpory výzkumu pro akademické pracovníky za účelem přípravy a realizace OP 2.1 a 2.2 a opatření v Pilíři 3

OP 2.4 Podněcování akademických pracovníků k usilování a zapojování se do členství v domácích odborných organizacích a redakčních radách odborných časopisů a nakladatelství k načerpání a přenosu zkušeností s trendy směřování výzkumu a způsoby výzkumné práce, nastavení spolupráce s následným monitoringem a hodnocením

OP 2.5 Podněcování akademických pracovníků k navazování kontaktů s představiteli veřejné správy za účelem navázání spolupráce k případné realizaci projektů doplňkové činnosti, či jejich podílu na přípravě projektů aplikovaného výzkumu

Pilíř 3 Oblast internacionalizace

OP 3.1 Zajištění úspěšné realizace stávajících projektů mezinárodní spolupráce, tj. monitoringu, kontroly a hodnocení výsledků.

OP 3.2 Podněcování akademických pracovníků ke zvýšené účasti na výměnných jak krátkodobých, tak dlouhodobých mezinárodních programech, a to zejména v zemích EU 15, ESVO, a prioritních post-socialistických zemích pro vzájemnou spolupráci, tj. Slovensko, Polsko, Maďarsko, Slovinsko a Ukrajina s následným monitoringem a hodnocením, včetně postupné přípravy vybraných akademických pracovníků na dlouhodobé zahraniční stáže v zemích EU 15, popř. USA.

OP 3.3 Podněcování akademických pracovníků a studujících DSP k výjezdům na vybrané relevantní mezinárodní konference k navázání komunikace a následné výzkumné či vzdělávací spolupráce, kdy v oblasti regionálního rozvoje jsou za tyto konference považovány zejména ty pořádané Regional Studies Association a European Regional Science Association, v oblasti veřejné správy pak zejména konference přinášející bilaterální spolupráci s okolními zeměmi, především členy Visegrádské čtyřky a Ukrajinou, vše v návaznosti na zajištěné prostředky minimálně z interní grantové soutěže určené pro financování výzkumu pro studující DSP či akademické pracovníky s následným monitoringem a hodnocením.

OP 3.4 Podněcování akademických pracovníků a studujících DSP k podávání projektů výzkumné nebo vzdělávací mezinárodní nebo bilaterální spolupráce v návaznosti na sledované indikátory výkonnosti dle Směrnice rektora č. 8/2019 a interního programu veřejné podpory pro akademické pracovníky ve spojení s motivačními prvky FaME UTB ve Zlíně a s následným monitoringem a hodnocením.

OP 3.5 Podněcování akademických pracovníků a studujících DSP k publikačním výsledkům typu C, B vydaných v renomovaných odborných nakladatelstvích, tj. Edward Elgar, Palgrave-Macmillan, Routledge, Sage Publications, Springer, Oxford University Press, a Wiley, a dále publikačním výsledkům typu Jimp a Jsc, připravených ve spolupráci se zahraničními partnery v návaznosti na předchozí OP 3.1-3.4.

OP. 3.6 Podněcování akademických pracovníků k usilování a zapojování se do členství

v mezinárodních odborných organizacích a redakčních radách odborných časopisů a nakladatelství k načerpání a přenosu zkušeností se state-of-the-art trendy směřování výzkumu a způsoby výzkumné práce v zahraniční s následným monitoringem a hodnocením.

Pilíř 4 Oblast personální

OP 4.1. Průběžné nastavení, realizace, monitoring a kontrola včetně zajištění odpovídajících materiálních a pracovních podmínek pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků, především ve vztahu k podání a zahájení habilitačních řízení.

OP 4.2 Průběžné zajišťování náboru a přijímání akademických pracovníků s dokončením doktorským studiem, či těsně před jeho dokončením, k dosažení optimální věkové struktury akademických pracovníků, a tím i zajištění kontinuity v pilířích 1, 2, 3 a 5.

OP 4.3. Průběžné nastavení, monitoring a kontrola včetně zajištění odpovídajících materiálních a pracovních podmínek pro podněcování a zvyšování počtu významných výsledků výzkumu dle Směrnice rektora č. 8/2019.

OP 4.4 Průběžné nastavení, realizace, monitoring a kontrola včetně zajištění odpovídajících materiálních a pracovních podmínek pro zvyšování kvalifikace akademických pracovníků ve vztahu k jejich jazykovým znalostem a schopnostem v návaznosti na jimi prováděné vzdělávací, výzkumné a internacionalizační aktivity.

OP 4.5 Zajištění průběžného monitoringu, kontroly a hodnocení specifických ukazatelů hodnocení výuky akademických pracovníků ze strany studujících.

OP 4.6 Podněcování k samostudiu nebo účasti akademických pracovníků na odborných akcích zaměřených na nové metody a formy výuky s následnou přípravou, nastavením, realizací, monitoringem, kontrolou a hodnocením jejich implementace do výuky.

OP 4.7 Zajištění systémového a komplexního hodnocení akademických pracovníků dle Směrnice rektora č. 8/2019, včetně návazných mzdových opatření a zajištění průběžné vnější motivace ke zvýšení vnitřní motivace akademických pracovníků k odpovědnosti za kvalitu vzdělávací a výzkumné činnosti ve vztahu k měřitelným výsledkům a brandu, tj. posilování dobrého jména univerzity a fakulty.

Pilíř 5 Oblast propagace

OP 5.1 Nastavení, příprava, realizace, hodnocení systémové prezentace vzdělávacích a výzkumných výsledků dosažených v rámci studijního oboru.

OP 5.2 Nastavení, příprava, realizace, hodnocení systémových nástrojů k prezentaci studijního oboru v rámci specializovaných aktivit na FaME UTB ve Zlíně, popř. na vybraných SŠ, zejména ve Zlínském a Olomouckém kraji.

Poznámky: Uveďte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

20.1.2021

.....
Datum



.....
Podpis garanta studijního programu/oboru